ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ინგლისური ფილოლოგიის (ინგლისური ენისა და ლიტერატურის)

ბაკალავრიატის პროგრამა **Minor**

Minor Programme in English Philology

პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა ღარიბაშვილი, სრული პროფესორი, უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრის გამგე

1. რეკომენდირებულია ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ

   ოქმი №15 _______ , "__30_____" ___________05____________ 2011 წელი

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური: /დ. მჭედლიშვილი/

2. მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

   ოქმი №6 _______ , "____7___" __________06_____________ 2011 წელი

ფაკულტეტის დეკანი /მ. ცირეკიძე/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

   ოქმი №16 _______ , "____14___" ____________06___________ 2011 წელი

უნივერსიტეტის რექტორი /თ.ჯავახიშვილი/

თელავი 2011

ფაკულტეტი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

კათედრა: უცხო ენებისა და საზღვარგარეთის ლიტერატურის კათედრა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ინგლისური ენა და ლიტერატურა (English Language and Literature)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა ღარიბაშვილი, სრული პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერება დოქტორი

მობ. 577478662

ელ-მისამართი: manana_garibashvili@yahoo.com garibashvili.manana@gmail.com

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

საწვლების ენა: ინგლისური ენა/ქართული ენა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 ECTS, სწავლება მოიცავს 3 აკადემიურ წელს (6 სემეტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობაა 15 კვირა. თვითოეულ სემესტრში სტუდენთი შეასრილებს 10 კრედიტს. პროგრამა ითვლება დასრულებულად, თუ სტუდენტი ამოწურავს პროგრამით გათვალისწინებულ კრედიტებს. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც მოიცავს როგორც საუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, საუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით მესამედს, ხოლო ორი მესამედი დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის.

60 კრედიტები შემდეგნაირად ნაწილდება:

- 45 კრედიტი - ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი
- 15 კრედიტი - ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის ისტორია

სწავლების ფორმატი: დასწრებული; სალექციო, ჯგუფური და პრაქტიკული მუშაობის ფორმატი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აღნიშნულ პროგრამაზე დაშვების მკაცრი წესი არ არსებობს. კონკურსის შემთხვევაში მოხდება ინგლისურ ენაში გასაუბრბა და პრიორიტეტი მიენიჭება ინგლისურ ენაში შედარებით მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტებს.

საგანმანათლო პროგრამის მიზანი: ბაკალავრიატის პროგრამა ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში უზრუნველყოფს საბაზისო განათლების მიღებას ინგლისურ ფილოლოგიაში და ინტელექტუალური პოტენციალის გაღრმავებას. პროგრამის მიზანში შედის საენათმეცნიერო სფეროსა და კერძოდ, ინგლისურ ფილოლოგიაში ზოგადი ცოდნის დაგროვება და შემდგომ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზება. პროგრამის მიზანში აგრეთვე შედის ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადექვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება. შესაბამისად სტუდენტმა უნდა შეძლოს ინგლისურ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება. საბაკალავრო პროგრამა ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში აგრეთვე ითვალისწინებს უცხოენოვან გარემოში პროფესიასთან მიახლოებული მარტივი საკითხების გარშემო ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას, კერძოდ კი ინგლისურენოვან გარემოში მიახლოებული მარტივი ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას. აღნიშნული პროგრამის ერთ-ერთი ამოცანის მიხედვით სტუდენტმა უნდა შეძლოს, როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, აგრეთვე დამოუკიდებლად, ტექნიკური სასუალებების დახმარებით სწავლა. ყოველივე აქედან გამომდინარე ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრიატის სტუდენტი უნდა იცნობდეს ინგლისური ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.

ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულის დასაქმება შეიძლება როგორც სახელმწიფო, ისე არასამთავრობო სტრუქტურაში, სადაც ზოგადი განათლების მქონე ფილოლოგის საჭიროებაა. ასეთი ორგანიზაციები პრაქტიკულად შეიძლება მრავალი აღმოჩნდეს: ადგილობრივი და რეგიონალური ადმინისტრაცია, საინფორმაციო უზრუნველყოფის სამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო, სამუზეუმო, საგამომცემლო, მთარგმნელობითინ დაწესებულებები და სხვ.

სწავლის შედეგები:

	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	საენათმეცნიერო სფეროსა და კერძოდ, ინგლისურ ფილოლოგიაში ზოგადი ცოდნა და ძირითადი პრინციპების გაცნობიერება; აგრეთვე ზოგადი ცოდნა საზღვარგარეთის ლიტერატურაში	ინგლისური ენის ძირითდი ლინგვისტური ელემენტების ცოდნა; ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი ეტაპებისა და მიმდინარეობების ცოდნა; პრაქტიკული გრანატიკის საფუძვლიანი ცოდნა;
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	მიღებული/დაგროვილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზება	ინგლისურ ენაზე ლიტერატურის წაკითხვა და აღქმა (როგორც ენობრივი, აგრეთვე ლიტერატურული ნაწარმოებების გაცნობა); ინგლისურ ენაზე საკუთარი ტექსტების შექმნა და ინგლისურენოვან სასაუბრო გარემოში აქტიური ჩართვა;
დასკვნის უნარი	დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადექვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება	ინგლისურ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება
კომუნიკაციის უნარი	უცხოენოვან გარემოში პროფესიასთან მიახლოებული მარტივი საკითხების გარშემო ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია	ინგლისურენოვან გარემოში მიახლოებული მარტივი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; სტუდენტს შეუძლია საკუთარი აზრი ჩამოაყალიბოს, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით;
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.	შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში და საკუთარი ცოდნის დონის გაღრმავება; ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკული მაგალითებზე დაყრდნობით.
ღირებულებები	გააჩნია პროფესიულიპრინციპების დაცვისა და	ითვალისწინებს და პატივს სცემს ინგლისური ენის

	სხვებისადმი გაზიარების უნარი; იცნობს უცხოენოვან ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს	სპეციალისტების აზრს; აცნობიერებს ინგლისურენოვან გარემოში ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას

გარდა ამისა სტუდენტს გამოუმუშავდება შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი უნარები:

დარგობრივი კომპეტენციები:

- ენობრივი/ლინგვისტური უნარი (კითხვის, წერის,ს აუბრისა და მოსმენის უნარ-ჩვევები)
- სწორი ენობრივი კონსტრუქციების ჩამოყალიბებისა და პროდუციერბის უნარი;
- ქართული და ინგლისური ენებიდან ორმხრივი მთარგმნელობთოფ უნარი;
- სხვადასხვა კომუნიკაციურ სიტუაციებში ინგლისურ ენაზე მეტყველების უნარი.

ზოგადი კომპეტენციები:

- მეცნიერული ალღოს ჩამოყალიბების უანრი;
- კულტურულ სამაყაროსთან ურთიერთობის უნარი;
- საზოგადოებასთან კომუნიკაციის უნარი;
- პრეზენტაციის უნარი;
- ინტელექტუალური ცოდნის ამაღლების უნარი;
- საკუთარი ცოდნისა და შესაძლებლობების გამოვლენის უანრი;
- არსებული პრობლემების გადაჭრისა და მოგვარების უნარი;
- საკუთარი საქმიანობისა და კარიერის დაგეგმვის უნარი

სწავლის შედეგების რუქა:

კ ო მ პ ე ტ ე ნ ც ი ე ბ ი ს ჩ ა მ ო ნ ა თ ვ ა ლ ი

სასწავლო კურსები/მოდულები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპ. მეტყველება (საწყისი დონე)		X		X	X	X
ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპ. მეტყველება (წინა საშ. დონე)		X		X	X	X
ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპ. მეტყველება (საშ. დონე)		X		X	X	X
ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპ. მეტყველება (ზედა საშ. დონე)		X		X	X	X
დიპლომატიის ენა		X	X			
ინგლისურენოვანი მედიის ენა	X	X		X	X	
ბრიტანეთის ისტორია	X					X
ამერიკის ისტორია	X			X	X	X

ლექს./გრამ./ზეპ.მეტყ. (უმაღლ.დონე)		X		X		
ტურიზმის ენა (ინგლისური ენა)		X		X	X	
ბიზნეს ინგლისური		X		X		
თარგმნის თეორია	X	X			X	X
ტექსტის ინტერპრეტაცია/ანალიზური კითხვა	X					X
ამერიკის ლიტერატურის ისტორია	X	X		X	X	
მე-19 საუკუნის ინგლისის ისტორია	X	X			X	X
რენესანსისა და მე-17-18 საუკუნეების ინგლისური მწერლობა	X	X			X	X

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: ზემოთაღნიშნული შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა ფორმა: ლექცია, ჯგუფში პრაქტიკული მუშაობა, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია. ლექციაზე გამოიყენება ინტერაქტიული, ინფორმაციული, დიალოგური ხასიათის ხერხები და სტრატეგიები.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: თელავის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი; ამერიკის შესქავლის ცენტრის ოთახის მინი ბიბლიოთეკა; უნივერსიტეტის შენობაში არსებული ETAG-ის (ინგლისური ენის მასწავლებელა ასოციაცია) მინი ბიბლიოთეკა;

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და [არამეტრებთან მიმართებაში.

შეფასების სტრუქტურა საგნის ფარგლებში ორ ელემენტად იყოფა: შუალედური შეფასებისა 60 ქულა და დასკვნითი გამოცდის - 40 ქულა. ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ელემენტის ჯამის სედეგებს ეყრდნობა.

შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სტრუქტურა. საგნის სილაბუსში სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.

შეფასება ხდება ქულათა ხდება ქულათა სისტემით. ყოველი საგნის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას. საგანში შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა.

სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღებული შეფასება, არამედ კურსის შესწავლის დროს მიღწეული შედეგები.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშჳვებს ხუტი სახის დადებით შეფასება:

91-100 A - ფრიადი

81-90 B - ძალიან კარგი

71-80 C - კარგი

61-70 D - საშუალო

51-60 E - დამაკმაყოფილებელი

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

41-50 FX - (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტდუენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამატებითი მუშაობის შედეგად ჩააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება შეფასების სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

0-40 F - (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრიტრირდება საგანზე, რაზეც ხდეაბ ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასთვისებლად.

კურიკულუმი სასწავლო დისციპლინათა 3 (სამ) კატეგორიას მოიცავს:

1. სავალდებულო კურსები;
2. სავალდებულო-არჩევითი კურსები;
3. არჩევითი კურსები

სპეციალობის არჩევანი: დამატებით სპეციალობას სტუდენტი იღცევს პირველი სასწავლო წლის ბოლოს მაის-ივნისში. ამისათვის სტუდენტებს ვთავაზობთ დამატებითი სპეციალობის არჩევის ფორმას, სადაც მოცემულია სპეციალობის ჩმონათვალი. ამ ფორმის მიხედვით სტუდენტი ახდენს სპეციალობის არჩევანს.

სასწავლო კურსის ანოტაციები:

ინგლისურენოვანი მედიის ენა

აღნიშნული კურსი მოიცავს თანამედროვე ინგლისურენოვანი და ამერიკულენოვანი მედიის ენის ათვისებას; სხვადასხვა ტიპისა და შინაარსის მქონე სტატიების გაცნობას; ძირითადი საგაზეთო ტერმინოლოგიის დაუფლებას; სხვადასხვა სტილის სტატიების აგებასა და წერას.

ბრიტანეთის ისტორია

სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებისატვის დიდი ბრიტანეთის ისტორიის გაცნობა და ინგლისური ენის ლექსიკური მარაგის გამდიდრება.

ამერიკის მოკლე ისტორია

აღნიშნული კურსის გავლის პროცესში სტუდენტები გაეცნობიან ამერიკის შეერთებული შტატების ისტორიის უმნიშვნელოვანეს მოვლენებს. კურის წაიკითხება ინგლისურ ენაზე, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს დახვეწონ ინგლისური ენის ლექსიკა.

ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპირ მეტყველება

აღნიშნული კურსი წარმოადგენს კომპლექსური ტიპის კურსს, რომელშიც გაერთიანებულია სამი უმნისვნელოვანესი ასპექტი, რომლებიც ლოგიკურად ერთმანეთთან არიან პირდაპირ კავშირში და შესაბამისად მათი გაცნობა ხდება თანავდროულად. ლექსიკის საშუალებით ენის შესმწავლელები ეცნობიან ძირითად ენობრივ ერთეულებს, მათ კომბინაციებს და სწორი წინადადებების კონსტრუირებას გრამატიკული წესების გათვალისწინებით, და შემდგომში მათ გამოყენებას მეტყველებაში. ლოგიკურად და სწორი გრამატიკული სტილით წნადადებების აწყობას ემსახურება ლექსიკა, გრამატიკის კურსი, რომლის ფარგლებშიც დაგროვილი ცოდნის რეალიზება ხდება ზეპირმეტყველების სახით.

ტექსტის ინტერპრეტაცია/ანალიზური კითხვა

კურსის მიზანს წარმოადგენს ლექსიკური მარაგის გამდიდრება, რომელსაც სემდგომ სტდუენტი გამოიყენებს ტექსტის ანალიზური კითხვის დროს. ასევე კურსის მიზანია სტუდენტი დაეუფლოს ტექსტის სტილისტური და ლექსიკურ-გრამატიკული თავისებურებების ახსნას და კომენტირებას, რაშიც მას დაეხმარება პრაქტიკული სავარჯიშოები, რომელიც თითოეულ ტექსტს მოსდევს.

ტურიზმის ენა:

აღნიშნული კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან და დაეუფლებიან ტურიზმის სფეროში არსებულ ტერმინოლოგიას, რათა თავისუფლად მოახდინონ კომუნიკაცია უცხოელ ტურისტებთან და ტურისტულ სააგენტოებთან. სტუდენტები აგრეთვე გაეცნობიან ტურიზმის ძირითად მამოძრავებელ საკითებს და წარმოდგენა გაუჩნდებათ ტურიზტული ინდუსტრიის შესახებ.

ბიზნეს ინგლისური:

აღნიშნული კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან და დაეუფლებიან ბიზნესის სფეროში არსებულ ძირითად ტერმინოლოგიას. აგრეთვე გაეცნობიან ბიზნეს სექტორის ძირითად სეგმენტებს და წარმოდგენა შეექმნებათ ბიზნესის განვითარების გარშემოს მთელ რიგ საკითხებზე.

დიპლომატიის ენა:

სასწავლო კურსი მოიცავს დიპლომატიური ტერმინოლოგიისა და ენობრივი ელემენტების გაცნობა-გაანალიზებას, რათა სტუდენტებმა შეძლონ აღნიშნული ჟანრის მასალების გაცნობა.

თარგმნის თეორია:

აღნუშნული საგნის ქვეშ სტუდენტები გაეცნობიან თარგმნის თეორიის ძირითად ასპექტებს და დაეუფლებიან თარგმნის ხერხებს, რათა შემდგომში მოახერხონ სწორი თარგმნის პროცედურების წარმართვა.

რენესანსი და მე-17-18 სს-ების ინგლისური მწერლობა

რენესანსისა და 17-18 საუკუნეების ინგლისური მწერლობის მიზანია, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრს გააცნოს ინგლისური ენის ლიტერატურის ისტორია, რათა ახლობელი გახდეს ინგლისურ ენაზე ამეტყველებული სტუდენტებისათვის ინგლისური ლიტერატურის ისტორიისა და კულტურის გაცნობა. სტუდენტს ჩამოუყალიბდება ლიტერატურული ,მხატვრული აზროვნება, ლიტერატურული წარმოსახვის თავისებურებანი, რაც დაკავშირებულია მხატვრული ნაწარმოებების ენის სურათოვნებისა და მის გამომხატველობით ღირებულებებთან.

მე-19 საუკუნის ინგლისური ლიტერატურა

XIX საუკუნის ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის მიზანია, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრს გააცნოს ინგლისური ენის ლიტერატურის ისტორია, რათა ახლობელი გახდეს ინგლისურ ენაზე ამეტყველებული სტუდენტებისათვის ინგლისური ლიტერატურის ისტორიისა და კულტურის გაცნობა. სტუდენტს ჩამოუყალიბდება ლიტერატურული აზროვნება, ლიტერატურული წარმოსახვის თავისებურებანი, რაც დაკავშირებულია მხატვრული ნაწარმოებების ენის სურათოვნებისა და მის გამომხატველობით ღირებულებებთან.

№	მოდული/ სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						სულ საათები	საათების რაოდენობა კვირაში				
				Iს.წ.		Iს.წ.		Iს.წ.		Iს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი						
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	V I სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ			ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ
	I.მოდული- ინგ. ენის პრაქტიკული კურსი	**სავალდებულო**	**20**										**180**			**180**	**320**	**500**		**12**			**12**
1	ლექსიკა,გრამატიკა,ზეპ.მეტყველება					5	5	5	5				45			45	80	125		3			3
	II .მოდული- ინგ. ენის თეორიული კურსი		**25**										**225**			**225**	**400**	**625**		**15**			**15**
2	დიპლომატიის ენა	**სავალდებულო**									5		45			45	80	125		3			3
3	ინგლისურ ენოვანი მედიის ენა	**სავალდებულო**								**5**			45			45	80	125		3			3
4	ბრიტანეთის ისტორია	**სავალდ/ არჩევითი**								**x**			45			45	80	125		3			3

5	ამერიკის ისტორია	**სავალდ/არჩევითი**								**x**			45			45	80	125		3			3
6	ტურიზმის ენა(ინგლისური ენა)	**სავალდ/არჩევითი**									**x**		45			45	80	125		3			3
7	ბიზნეს ინგლისური	**სავალდ/არჩევითი**									**x**		45			45	80	125		3			3
8	თარგმნის თეორია	**სავალდ/არჩევითი**							**x**				45			45	80	125		3			3
9	ტექსტის ინტერპრეტაცია/ანალიზური კითხვა	**სავალდ/არჩევითი**							**x**				45			45	80	125		3			3
	III მოდული ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის ისტორია		**15**									**45**	**90**			**135**	**240**	**375**	**3**	**6**			**9**
10	რენესანსის და მე-17-18სს. ინგლ.მწერლობა	**სავალდებულო**				5						15	30			45	80	125	1	2			3
11	მე-19 საუკუნის ინგლ. ლიტერატურა	**სავალდებულო**					5					15	30			45	80	125	1	2			3
12	ამერ.ლიტერატურის ისტორია	**სავალდ/არჩევი**						**x**				15	30			45	80	125	1	2			3

		თი																					
13	მე-20ს.საზღ. ლიტ.ისტორია	**სავალდ/ არჩევი თი**						**x**				15	30			45	80	125	1	2			3
	სულ:		**60**			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**45**	**495**			**540**	**960**	**1500**	**3**	**33**			**36**

ინგლისური ენა და ლიტერატურა

ბაკალავრიატი

	საგანი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორი	ძირითადი ლიტ.
	I მოდული - ინგლ. ენის პრაქტიკული კურსი			45				
1	ლექსიკა,გრამატიკა,ზეპ.მ ეტყველება	H.1.En.10	VII	5	სავალდებულო	არ აქვს	ია კევლიშვილი, ლელა ბექაური	Blanchard. K. , Root. C. (2007). For your information 2. Second edition. Reading and vocabulary skills. Pearson Longman. 2.Vince.M. (2003). English grammar and Vocabulary.

								Intermediate language practice. Macmillan education.
2	დიპლომატიის ენა	H.1.En.09	VII	5		არ აქვს	ლ.სეხნიაშვი ლი	1.Doxopulo. A theoretical course of phoneticse 2.Meskishvili. M.L.,A theoretical course of phonetics
3	ინგლისურენოვანი მედიის ენა	H.1.En.14	VIII	5		არ აქვს	ი.კევლიშვი ლი	1. Internte sites and English/A merican Magazines
4	ბრიტანეთის ისტორია	H.1.En.13	VIII	5		არ აქვს	ა. გიგაური	1. McDowall . An Illustrated History of Britain. Pearson Educatinal Limited. 15th Impressio n. 2001
5.	ამერიკის ისტორია	H.1.En.01	II	5	სავალდებულო	I სემესტრის დადებითი შეფასება ინგლისურ ენაში	შტატის პედაგოგი ლ.სეხნიაშვი ლი	Calaghan B. O. (2000). An Illustrated History of the

								USA. Pearson Education Limited.
6	ტურიზმის ენა (ინგლისური ენა)	H.1.En.02	II	5	სავალდებულო	I სემესტრში დადებითი შეფასება ინგისურ ენაში	მოწ. მასწ. ე. კაციაშვილი შტატის პედაგ. ლ.სეხნიაშვილი	1)New opportunities Elementary Michael Harris. David Mower. Anna Sikorzynska 2)Round-up 5.Virginia Evans.Intermediate Language Practice
7	ბიზნეს ინგლისური	H.1.En.27	III	5	სავალდებულო		შტატის პედაგოგი ლ.სეხნიაშვილი	Round-up 3. Virginia Evans.
8	თარგმნის თეორია	H.1.En.02	IV	5	სავალდებულო		მ.კოჭაური	various literary and non-literary texts
9	ანალიზური კითხვა/ტექსტის ინტერპრეტაცია	H.1.En.02	V	5	სავალდებულო		თ.მიქელაძე	**Facts & Figures.** Patricia Ackert & Linda Lee (2005)
10	რენესანსის და მე-17-18სს.	H.1.En.03	III	5	სავალდებულო	არ აქვს	მოწვ. მასწავლებე	1)Mary Stephens Additional-litter

	ინგლ.მწერლობა						ლი ლ.ბექაური	Writing in English (For Social and Business Litters)
1 1	მე-19 საუკუნის ინგლ. ლიტერატურა	H.1.En. 29	IV	5	სავალდებულო		ასოც. პროფ.შ.ვახტანგიშვილი	1. g. xavTasi, S. reviSvili, n. orlovskaia (1985) – *sazRvargareTis literaturis istoria*, ,,ganaTleba~ Tbilisi თესაუს ბიბლიოთეკა 2. m. elizarova. (1975) *sazRvargareTis*

									literaturis istoria. Tb. თესაუს ბიბლიოთეკა 3. n. uruSaZe (1968) – *sazRvargareTis literaturis istoria*. wigni III, Tb. თესაუს ბიბლიოთეკა 4. Michael Alexander (2000) *A.history of English Literature*

								. Foundations Massachusetts ქალაქის ცენტრალური ბიბლიოთეკა 5. История зарубежной литературы XX Векоа. (1963) Москва თესაუს ბიბლიოთეკა

8	ამერ.ლიტერატურის ისტორია	H.1.En. 30	V	5	სავალდებულო /არჩევითი		ასოც. პროფ.შ.ვახტანგიშვილი	6. g. xavTasi, S. reviSvili, n. orlovskaia (1985) – *sazRvargareTis literaturis istoria*, Tbilisi ,,ganaTleba~ 7. m. elizarova. . (1975) *sazRvargareTis literaturis istoria*. Tb 8. n. uruSaZe (1968) – *sazRvarga*

								reTis literaturis istoria. wigni III, Tb. 9. Michael Alexander 2000 *A.history of English Literature. Foundations* ქალაქის ცენტრალური ბიბლიოთეკა 10. История зарубежной литерату

								ры XX Векоа. Москва 1963 6. m.dumbaZe z. gaCeCilaZe 1984 *amerikuli literatura aSSs*

თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ინგლისური ენა და ლიტერატურა (მაინორის პროგრამა)

	საგნის /მოდულის დასახელება	საგნის/მოდულის სტატუსი	კრედიტების საერთო რაოდენობა	კრედიტების განაწილება							
				სემესტრები							
	I მოდული ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი	სავალდებულო	45								
1.	ლექს./გრამ/ზეპ.მეტყ. (დაწყებითი დონე)	სავალდებულო				5					
2.	ლექს./გრამ/ზეპ.მეტყ. წინა საშ. დონე)	სავალდებულო					5				
3.	ლექს./გრამ/ზეპ.მეტყ. საშ. დონე)	სავალდებულო						5			
4.	ლექს./გრამ/ზეპ.მეტყ. (ზედა საშ. დონე)	სავალდებულო							5		
3.	დიპლომატიის ენა	სავალდებულო									5
5.	ინგლისურენოვანი მედიის ენა	სავალდებულო								5	
6.	ბრიტანეთის ისტორია	სავალდებულო								X	
7.	ამერიკის ისტორია	სავალდებულო								X	

8.	ტურიზმის ენა (ინგლისური ენა)	სავალდებულო									X
9.	ბიზნეს ინგლისური	სავალდებულო									X
10.	თარგმნის თეორია	სავალდებულო							X		
11.	ტექსტის ინტერორეტაცია/ანალიზური კითხვა	სავალდებულო							X		
	III მოდული										
	ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის ისტორია		15								
12	რენესანსისა და მე-17-18 სს. ინგლისურის მწერლობა	სავალდებულო				5					
13	მე-19 საუკუნის ინგლ. ლიტერატურა	სავალდებულო					5				
14	ამერიკული ლიტერატურის ისტორია	სავალდებულო/არჩევითი						X			
15	მე-20 ს.საზღ.ლიტერატურის ისტორია	სავალდებულო/არჩევითი						X			
	სულ		60			10	10	10	10	10	10

Tel. + (995) 350 7 22 55

Mob. + (995) 350 77 47 86 62

Email: **manana_garibashvili@yahoo.com**

განათლება/კვალიფიკაცია

დეკ. 2007 – Mმარტი 2008   სამეცნიერო კვლევა, ანჟეს უნივერსიტეტი, საფრანგეთი

2000 – 2004   ასპირანტურა, ი.გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი

1999 თებერვალი-აგვისტო გამოყენებითი ეკონომიკის კურსები, ჯუნიორ ეჩივმენტის პროგრამა

1994 – 1999 ი.ჭავჭავაძის სახელობის ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ინგლისური ენის სპეციალობა

დასაქმების სფეროები

2009 სექტ.-დღემდე სრული პროფესორი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2007 თებერვ.-2008 თებერვ. ინგლისური ენის მასწავლებელი, თელავის საჯარო სკოლა #1

2008 მაისი ეუთო-ს თარჯიმანი, საპარლამენტო არჩევნები,

2007 –დღემდე საბჭოს წევრი "ბიზნეს ცენტრ კახეთი"(NGO)

2003 - 2006 ინგლისურის პედაგოგი, IBSU – შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

1999 - 2006 ინგლისურის პედაგოგი, ი. ჭავჭავაძის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2001 – 2003 ინგლისურის ედაგოგი, ქართულ-ამერიკული სკოლა - "ღებერ შცჰოოლ"

2003 – იანვარი ეუთო-ს თარჯიმანი, საპრეზიდენტო არჩევნები

2003 – მარტი ეუთო-ს თარჯიმანი, საპარლამენტო არჩევნები

sertifikatebi

2007 აგვისტო Certificate in Tourism Management and Marketing

2004-ივლისი First Certificate English Preparation (training courses)

2003 – იანვარი Certificate in English for Business Purposes TELC

1999 სექტემბერი Basis of Business for Entrepreneurs

1999 თებერვალი-აგვისტო Applied Economics – Junior Achievement Program

პუბლიკაციები

1. "The Use of English-Language Television and Video for Entertainment and Language" – An IBSU – Selected Conference Presentations, Tbilisi, 9-10 June, 2001

2. "The System of Exercises for Teaching Foreign Languages (with the help of video material)" – "Sazrisi" Tbilisi 2003

3. "Teacher's and Student's Roles in Using Video Materials during the Foreign Languages Classes' – "Intelekri" Tbilisi 2002

4. "Psychological Aspects of Video Application while Teaching a Second Foreign Language" – "Intelekti" Tbilisi 2002

5. "The Problem of Duration of Video Materials and the Rate of Their Usage During English Language Teaching", "Sazrisi" 2006

6. "Linguistic Problems of Language Acquisition", Telavi State University Transactions # 1(19), 2006

7. "Language Acquisition and Critical Period Hypothesis", Telavi State University Transactions #1.

(19), 2006

8. “ინგლისური ენის დაუფლების ლინგვისტური პრობლემები” თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #1 (19), 2006

9. “უცხო ენის შესწავლა და კრიტიკული პერიოდის ჰიპოთეზა” თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #1 (19), 2006

10. “გრამატიკის სწავლების პრობლემა უცხო ენის დაუფლების პროცესში” თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #2 (20), 2006

11. “სი-ე მაწარმოებლიან ქართულ აბსტრაქტულ სახელთა ინგლისური შესატყვისები”, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #1 (23), 2008

12. “Analyses of phonetic details in English and Tush languages on the typological level” “საქართველოს მოამბე” წმინდა ილია მართლის სახელობის სალიტერატურო ჟურნალი, 2008

13. “მოტივაციის ფაქტორი უცხო ენის სესწავლის პროცესში” ტელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #1 (23)

14. “კითხვის სემდგომი დავალებები საშინაო კითხვის კურსის სწავლების პროცესში” თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული #1 (23), 2008

15. “Selection of home-reading material for Georgian students at the high level” Scientific News, fundamental, #1, 2009

16. “ინტეგრირებული სწავლება, როგორც მოსწავლეთა ინტელექტუალური შესაძლებლობების გამოვლენის რეალური პირობა (ინგლისური ენისა და მათემატიკის სწავლების მაგალითზე)” საერთაშორისო პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი “ინტელექტი” #2 (34), 2009

P განხორციელებული პროექტები

1998-1999 “მასმედია მოსწავლეთათვის” – UNV , პროექტის კოორდინატორი

1998-2000 “კომპიუტერული განათლება ჟურნალისტებს” – OGF, პროექტის მთარგმნელი

1999 – აგვისტო “ეკონომიკა და ბავშვები” UNV, პროექტის კოორდინატორი

2001 “ეკონომიკური განათლება ბავშვებს” – UშAIშ, ბიზნეს ინგლისურის პედაგოგი

ენები: ინგლისური, რუსული, ესპანური